

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 214 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400057, Волгоград. ул.им.генерала Шумилова, 25а, тел.(факс): (8442) 45-05-84,
dou214@volgadmin.ru**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детский сад № 214
С.В.Борисенкова
Приказ №94 от 31.09.2022г.



Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №214 Кировского района Волгограда» (далее - ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155

Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15

Устав МОУ детского сада № 214

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «25» апреля 2016 г. № 423, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области;

Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №214 Кировского района Волгограда»

Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 214 Кировского района Волгограда»

Учебный план ДООУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Длительность пребывания детей в детском саду 10 часов (с 7.30 до 17.30).

Учебный 2022-2023 год начинается со 01 сентября 2022г. и заканчивается 31 мая 2023г.

Продолжительность учебного года - 37 недель.

1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 20 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Сроки проведения промежуточного мониторинга:

Психологическая диагностика: 1-2 недели сентября 2022г. (первичная), 3-4 недели мая 2023г. (заключительная).

Педагогическая диагностика: 3 и 4 недели мая 2023 г.

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

В летний период с 01 июня по 31 августа 2022г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, экскурсии, праздники, развлечения и досуги.

Праздничные дни: 4 ноября 2022 г., с 1 по 8 января 2023г., 23 февраля 2023г., 8 марта 2023г., 1 мая 2023г., 9 мая 2023г., 12 июня 2023 г.

Основная цель учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

Регулировать объем образовательной нагрузки.

Реализация ФГОС ДО

Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных

особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В 2022-2023 учебном году в ДОО функционируют 8 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 2;
- 2 младшая группа (3-4 лет) -2;
- Старшая группа (5-6 лет) -2;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 2.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
для детей от 2 до 3 лет – 10 мин.,
для детей от 3 до 4 лет - 15 мин,
для детей от 5 до 6 лет - 25 мин.
для детей от 6 до 7 лет – 30 мин,

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют 10 и более минут.

Образовательный процесс в МОУ №214 строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;
- с учетом основных подходов: личностный, культурно-исторический, деятельностный;
- основывается на комплексно-тематическом планировании

МОУ реализует:

✓ Образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 214 Кировского района Волгограда», принятую Педагогическим советом № 1 от 31.08.2015 года и утвержденную заведующим МОУ 31.08.2015 года.

✓ Рабочую программу воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 214 Кировского района Волгограда», принятую Педагогическим советом № 5 от 31.05.2021 года и утвержденную заведующим МОУ 31.05.2021 года.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная)**. В учебном плане МОУ детский сад №214 устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ детский сад №214 включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к

самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. Обязательная часть составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

учебного плана МОУ детский сад № 214 представлена / парциальными программами, реализуемыми в МОУ детский сад №214 г. и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Часть формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова «Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста»

М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова «Двигательная деятельность детей старшего дошкольного возраста»

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском сад

Е.В.Колесникова «Математика для детей»

Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром»

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиН, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ и составляет по группам:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществление образовательной деятельности проходит в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в подготовительной к школе группе – 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Реализация организованной образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность:

в младшей группе - 75 %

в средней группе - 75 %

в подготовительной - 70% .

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в физкультурном зале, в возрасте от 2 до 8 лет организуются 2 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 8 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

На базе ДОУ функционирует логопедический пункт для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. Основной целью логопедических групп является оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Основными задачами логопедических групп являются:

- обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Зачисление детей в логопункт проводит учитель-логопед по результатам обследования детей всех возрастных групп ДОУ. При зачислении детей учитывается характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь коррекционную помощь оказывают старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, (фонетико-фонематическое недоразвитие речи). Количество детей, занимающихся на логопункте, не превышает 12 человек (в зависимости от речевых нарушений и степени выраженности дефекта). Продолжительность коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю.

Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и р.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и - поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и др.). Программа обеспечивает развитие способностей к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. К программе прилагаются разработанные характеристики по уровневому освоению программы по каждому разделу для отслеживания динамики развития воспитанников (мониторинга).

Данная программа максимально учитывает чувствительные периоды в развитии детей раннего возраста, ориентирована на стойкую мотивацию к различным видам детской деятельности, обеспечивает условия социального развития адекватного каждому возрастному этапу.

Дошкольное образование осуществляется по программе «Детство». Дошкольники, занимаются всеми видами деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтением.

Дополнительные образовательные услуги.

По запросам родителей (законных представителей) в ДОО функционируют кружки по дополнительному образованию по следующим направлениям:

1. «Родная моя Бекетовка»
2. «Умелые ручки»
3. «Волшебные ниточки»
4. «Мишутка»
5. «Маленький волжанин»

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие в кружке не более одного раза в неделю (средняя группа), не более трех раз (подготовительная);
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности в соответствии с возрастными нормами.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в ДООУ обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью. Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

На основе учебного плана разработано расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Максимальный объём недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20.) составляет:

Учебный план к основной образовательной программе на 2022-2023 учебный год
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	Занятия	Первая младшая группа (2 – 3 года)		Младшая группа (3-4 года)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/2	18	1	36	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	36	1	36	1	36	1	36
	Сенсорное развитие/ игровое экспериментирование	1/2	18	1/2	18	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ патриотическое воспитание\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование спрктикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.							
Речевое развитие	Речевое развитие	1	72	1	36	1	36	2	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.							
	Чтение художественной литературы	-	-	1/2	18	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование)	1	36	1	36	1	72	2	72
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	72	3	108	3	108	3	108
ИТОГО:		10	360	11	396	13	468	15	540
		1ч.40м.		2ч.45м.		5ч.25м.		7ч.30м.	

